PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : Nurahaeni, S.Pd.I
Sekolah : SDN 16 PAKKASALO
Fase/Kelas/Semester : C / V / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 5 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023 / 2024
Elemen : *Al Quran Hadits*

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok

1. Sebagian besar belum lancar membaca Q.S. Al-Ma'un/107:1-7
2. Sebagian kecil sudah Membaca Q.S. Al- Ma'un/107:1-7

Dimensi Profil Pelajar Pancasila :

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surat-surat pendek dan ayat Alquran tentang keragaman dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami Q.S. Al-Ma'un/107:1-7

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Membaca Q.S. Al-Ma'un/107:1-7
2. menjelaskan hukum mim sukun
3. Menulis Q.S. Al-Ma'un/107:1-7
4. Menerjemahkan Q.S. Al- Ma'un/107:1-7
5. Menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-Ma'un/107:1-7
6. menunjukkan hafalan Q.S. Al- Ma'un/107:1-7

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang di lakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar Q.S Al-Maun /107 : 1-7.asesmen ini di tujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor.

untuk mengecek pengetahuan dan keteranpilan prasyarat belajar tentang Q.S Al-Maun /107 : 1-7 ,juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman /pengalaman peserta didik dalam pengetahuan Q.S Al-Maun /107 : 1-7 , guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak ,dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan , bisa dalam bentuk pertanyaan lisan , tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apa pesan pokok Q.S Al-Maun /107 : 1-7
2. bagaimana seharusnya sikap kita terhadap anak yatim?

Diagnosis hasil asesmen:

NO	Nama	No Soal		Tindak Lanjut
		1	2	
1	Azky	1	0	Nilai 1 : mendapat tugas tambahan dan pengayaan

2	Rahmalia	0	1	Nilai 0 = perlu bimbingan dan pendampingan

Keterangan

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom nomor soal isi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/ kegiatan pembelajaran :

Pertemuan Pertama (KKTP 1, 2)

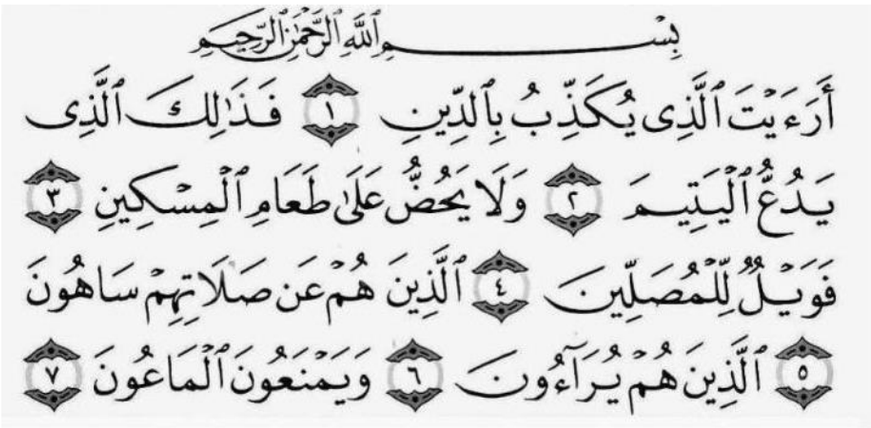
Kegiatan pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru titik peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (Nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:

Materi. 1 bacaan

1. Guru memberikan contoh bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat.
2. Peserta didik menirukan bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat.
3. Peserta didik secara berpasangan saling bergantian membaca *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat.
4. Secara berkelompok dan saling bergantian membaca *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat
5. Menirukan bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat secara klasikal,Kelompok maupun Individual.
6. Menampilkan bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat Secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.
7. Menanggapi bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat-per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
8. Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.



Materi 2 Hukum Mim Sukun

1. Setelah selesai membaca, Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan menemukan hukum tajwid mim sukun.
2. Peserta didik mengamati potongan ayat *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7.* kemudian menentukan potongan ayat yang termasuk mim sukun.
3. Peserta didik menerima materi hukum tajwid ikhfa Syafawi, idgham mutamatsilain dan Izhar Syafawi.
4. peserta didik mencari contoh lain dari ayat Alquran yang termasuk hukum bacaan mim sukun.

Hukum mim sukun dibagi menjadi tiga yaitu: *ikhfa' syafawi, iigam mutama silain,* dan *izhar safawi.*

1. Ikhfa' safawi

Ikhfa' artinya samar, sedangkan *syafawi* artinya bibir. Disebut *ikhfa' syafawi* apabila ada huruf" mim" (م) sukun berhadapan dengan huruf "ba" (ب).

Huruf *ikhfa' syafawi* hanya satu yaitu huruf "ba" (ب). Cara membaca *ikhfa' syafawiyaitu* dengan suara yang samar antara mim dan ba' pada bibir. Kemudian ditahan kira-kira dua harakat/ketukan seraya mengeluarkan suara *ikhfa'* dari pangkal hidung.

Perhatikan contoh berikut!

Bacalah dengan benar sesuai dengan hukum tajwid!

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ	اَلَمْ يَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ

2. Ii:gam mutama silain

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ	اَلَمْ يَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ

Iigam mutamasilain disebut juga *iigam misli. Misti* artinya sama baik sifatnya maupun makhrajnya. Yaitu mim sukun (مْ) bertemu dengan huruf mim (م). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa disebut *iigam misli* apabila ada mim sukun (مْ) bertemu dengan huruf mim (م). Cara membacaya adalah memasukkan huruf mim ke dalam huruf mim disertai dengan suara *gunnah* sekitar dua ketukan atau harakat.

Perhatikan bacaan berikut

وَاٰمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ	اَلَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ

3. Idzhar syafawi

ldzhar artinya jelas, sedangkan *syafawi* artinya bibir. Disebut *i?har syafawi* apabila mim sukun (مْ) bertemu dengan salah satu huruf hijaiah selain huruf mim (م) dan ba (ب). Dengan demikian seluruh huruf hijaiah selain mim (م) dan ba (ب) adalah huruf *idzhar syafawi.*

Kegiatan Penutup

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal Mendemonstrasikan bacaan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7.* guru memberikan penguatan materi pembelajaran. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua (KKTP 3):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis Alquran sangat mudah.
2. Beserta Didik menerima penjelasan dari guru tentang cara penulisan huruf Alquran yang baik dan benar.
3. Peserta didik memperhatikan cara menulis yang benar, kalimat per kalimat. selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7* pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.
4. Peserta didik menulisnya di buku tulis masing-masing.

Aktivitasku

Salinlah Surah al-Ma'On di bawah ini sesuai dengan kaidah yang baik dan benar!

	اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ۗ
	فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ۙ
	وَلَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ۗ
	فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ۙ
	الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ۙ
	الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ۙ
	وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ۗ

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya**.** peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Kegiatan Ketiga (KKTP 4)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-

sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
1. *Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?*	اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ۗ
2. *Maka itu/ah orang yang menghardik anakyatim,*	فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ۙ
3. *dan tidak mendorong memberi makan orang miskin.*	وَلَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ۗ
4. *Maka celaka/ah orang yang salat,*	فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ۙ
5. *(yaitu) orang-orang yang lalai terhadap salatnya,)*	اَلَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ۙ
6. *yang berbuat riya'*	اَلَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ۙ
7. *dan enggan (memberikan) bantuan)*	وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ۗ

Kegiatan Inti:

1. Setelah hafal *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7,* dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya.
2. peserta dibimbing menghafal terjemah *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7.*
3. peserta didik secara bersama-sama menunjukkan hafalan terjemah *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7.*
4. peserta didik tampil ke depan menunjukkan hafalan terjemahannya *Q.S. Al-Ma'un/107: 1-7.*

Kegiatan Penutup:

guru memberikan penguatan materi pembelajaran. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Kegiatan Keempat (KKTP 5):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*, secara klasikal atau Individual.
2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan pokok *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7.*
3. Peserta didik berdiskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* secara berkelompok.
4. Peserta didik secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan pokok *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* dengan kehidupan sehari-hari.

5. Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* secara kelompok atau Individual.
7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi (melengkapi, menginformasi, menyanggah).
8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan merefleksi materi pesan pokok *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* kepada peserta didik. guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kelima (KKTP 6):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca Alquran secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar Mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca Alquran secara klasikal atau Individual.
2. Peserta didik mencermati Pelafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat secara klasikal, kelompok, maupun Individual.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat.
4. Peserta didik menirukan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat dimulai dari ayat pertama.
5. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian menghafal *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat .
6. Menampilkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual ataupun berkelompok.
7. Menanggapi hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah).
8. Menghafal *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* Ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7.* guru memberikan penguatan materi pembelajaran. peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F. Asesmen Formatif

Assessment di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau Di akhir pembelajaran asesment ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* , sekaligus memberikan perbaikan perbaikan/pembimbingan langsung (direct teaching) Pada peserta didik Padahal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama Peserta didik : …….

Berilah tanda (✔)

No	Kriteria Ketercapain	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*				
2.	Menjelaskan hukum mim sukun				
3.	Menulis *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*				
4.	Menerjemahkan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*				
5.	menjelaskan pesan pokok *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*				
6.	menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7 nggak boleh semua bahasa Inggris sampai*				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1= belum muncul.

G. Assessment akhir (Sumatif)

KKTP 1:
Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*

Instrumen: (Praktik membaca)

Bacakan (*Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*)

	Kurang	cukup	baik	sangat baik
tajwid	membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil sesuai tajwid	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak sesuai tajwid	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar sesuai tajwid	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* semuanya sesuai tajwid
makhraj	membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil sesuai Makhraj	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak sesuai Makhraj	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar sesuai Makhraj	Membaca *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* semuanya sesuai Makhraj
Kelancaran	membaca *Q.S. Al-*	Membaca *Q.S. Al-*	Membaca *Q.S. Al-*	Membaca *Q.S.*

	Ma'un/107:1-7 sebagian kecil lancar dan jelas	*Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak lancar dan jelas	*Ma'un/107:1-7* sebagian besar lancar dan jelas	*Al-Ma'un/107:1-7* semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan: peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

KKTP 3:

Menulis *Q.S. Al Ma'un/107:1-7*
Asesment sumatif berupa keterampilan menulis

Instrumen: (praktik menulis)

Tulislah *Q.S. Al Ma'un/107:1-7*

No	**Aspek**	**Skor**			
		SB	**B**	**C**	**K**
1.	Keterbacaan				
2.	Kerapian dan kebersihan				
3	Ketuntasan tulisan				
	Jumlah				

Keterangan penilaian

Keterbacaan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang,** tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas
2	**Cukup,** tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap
3	**Baik,** tulisan huruf jelas dan sebagian tanda baca tidak lengkap
4	**sangat baik,** tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap
Kerapian dan kebersihan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang,** Tulisan rapi dan bersih
2	**Cukup,** tulisan sebagian rapi dan sebagian bersih
3	**Baik,** tulisan agak rapi dan bersih
4	**sangat baik,** tulisan rapi dan bersih
Ketuntasan tulisan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang,** Tulisan tidak tuntas
2	**Cukup,** tulisan sebagian kecil tuntas
3	**Baik,** tulisan sebagian besar tuntas

4	**sangat baik,** tulisan semuanya tuntas

Keterangan:

Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 6:
Menunjukkan hafalan *Q.S. Al;Ma'un/107:1-7*
Instrumen: (Praktik Hafalan)
Tunjukkanlah hafalan *Q.S. Al;MA'un/107:1-7*

	Kurang	cukup	Baik	sangat baik
tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak sesuai tajw id	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar Sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* semuanya sesuai tajwid
makhraj	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar sesuai makhorijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* ssemuanya sesuai makhorijul huruf
Kelancaran	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar agak lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian kecil Tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian Tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* sebagian besar Tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7* semuanyaTuntas
Kesimpulan: peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

KKTP 2, 4 dan 5

Menjelaskan hukum mim sukun, menerjemahkan *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7,* menjelaskan pesan pokok *Q.S. Al-Ma'un/107:1-7*

assessment sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal isian/uraian

Instrumen:

Soal Isian/Uraian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Hukum Ikhfa safawi apabila ada huruf mim sukun berhadapan dengan huruf ….	ب
2.	Hukum Izhar safawi apabila ada huruf mim sukun berhadapan dengan ….	Selain huruf mim dan ba
3.	اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ Terjemahannya adalah ….	Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama
4.	فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ Terjemahannya adalah ….	Maka itulah orang yang

		menghardik anak yatim
5.	Surah al-Ma'un dalam Al-Quran adalah urutan ke ….	107
6.	Dinamakan al-Ma'un daimabil dari perkataan yang terdapat pada ayat …. Surah al-Ma'un	
7.	وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ Isi pokok ayat tersebut adalah ….	Tidak mendorong orang lain untuk memberi makan orang miskin yang tidak berkecukupan untuk memnuhi keperluan hidupnya sehari-hari.
8.	Surah al-Ma'un diturunkan di kota ….	Mekkah
9.	Surah al-Ma'un termasuk golongan surah ….	Makiyah
10.	Tuliskan satu isi pokok dari surah al-Ma'un	Ancaman terhadap orang-orang yang melakukan shalat dengan lalai dan riya.

Kriterian penialaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7-9 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4-6 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-3 kunci jawaban	K

Keterangan SB = Sangat Baik (4), B = Baik (3), C = Cukup (2), KB = Kurang baik (1)

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika nilai minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70.